

**ISTITUTO COMPRENSIVO
“Martiri della Libertà”
QUARONA e ALTA VALSESIA
(Vercelli)**

(Codice meccanografico VCIC81200R)

Programma Annuale

PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO

2018

**RELAZIONE
del Dirigente Scolastico**



Istituto Comprensivo “Martiri della Libertà”

Scuola dell'Infanzia / Primaria / Secondaria di 1° grado
13017 QUARONA (VC) – *Piazza Combattenti d'Italia,21/a* – C.F. 91011960027
Tel. 0163 430301 - Fax 0163 432513 - Sito web: www.icquarona.gov.it
Email: vcic81200r@istruzione.it Posta certificata: vcic81200r@pec.istruzione.it

Relazione del Dirigente Scolastico al Programma Annuale 2018

La presente relazione viene presentata al Consiglio d'Istituto, in allegato al Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2018, in ottemperanza alle disposizioni impartite dal D.I. 44/2001.

Come già avvenuto negli anni precedenti, per la stesura del Programma Annuale si è cercato di far corrispondere ad ogni voce di bilancio e ad ogni progetto i costi ad essi afferenti, calcolandoli nel modo più realistico possibile, al fine di ridurre l'eventualità di successive variazioni di bilancio. Va tuttavia sottolineato che è inevitabile un ampio margine di approssimazione, a causa della ben nota incoerenza che sussiste fra la gestione finanziaria, vincolata all'anno civile, e l'attività didattica, che avviene sulla base dell'anno scolastico: ne risulta che, ai fini del Programma Annuale, le previsioni di spesa per le attività progettuali si basano principalmente sul Piano dell'Offerta Formativa dell'anno scolastico in corso, senza la certezza di quali attività verranno svolte dopo il 31 agosto 2018. E' vero che alcune attività future sono già prevedibili sulla base del carattere pluriennale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, che si estende fino all'a.s. 2018/2019; tuttavia le assegnazioni dei fondi del MIUR restano annuali, così come quelle degli Enti Locali di riferimento, che in molti casi non sono neppure puntuali né avvengono ogni anno nello stesso periodo; non si trascuri inoltre il fatto, di anno in anno sempre più significativo, che molte assegnazioni di fondi per attività progettuali sono legate all'emanazione di bandi specifici, che può avvenire in qualsiasi momento e quasi sempre con

riferimento all'anno scolastico già iniziato, e che non di rado la risposta, positiva o negativa, alla candidatura delle scuole avviene con un ritardo anche notevole.

Premesso questo, si precisa che al fine della distribuzione delle spese si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- le risorse complessivamente disponibili;
- i bisogni specifici del funzionamento dell'istituzione scolastica;
- la risposta che la scuola è tenuta a dare ai bisogni formativi degli alunni, attraverso tutte le attività inserite nel Piano (triennale, ma rivisto ogni anno) dell'Offerta Formativa;
- l'esigenza di tutelare i soggetti più deboli (alunni con Bisogni Educativi Speciali) anche attraverso il ricorso ad esperti e attraverso l'acquisto di materiali didattici, strumenti informatici e/o altri dispositivi di supporto;
- la necessità di tutelare la sicurezza di tutti gli alunni e di tutti i lavoratori della scuola, attraverso le figure del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione e del Medico Competente (titolari di contratto oneroso per la scuola) e attraverso adeguati corsi di formazione del personale, nonché attraverso la programmazione di più estesi interventi di sorveglianza sanitaria;
- il progressivo consolidamento del processo di gestione informatica dell'istituto, a livello amministrativo e a livello didattico, in ottemperanza agli obblighi di dematerializzazione previsti dal c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale (D.Lgs. 82/2005 e successive modificazioni) e nell'attenzione a non trascurare le innovazioni della pratica didattica rese possibili dall'applicazione delle nuove tecnologie informatizzate;
- la necessità di garantire un'adeguata formazione del personale Docente e ATA.

Il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2017 aveva, come era stato rilevato nella relazione che lo accompagnava, un carattere di transizione derivante dal fatto che le dotazioni finanziarie dell'istituto erano state unite da pochi mesi a quelle del soppresso istituto "Alta Valsesia" di Balmuccia, i cui plessi erano stati accorpati a quelli di Quarona a decorrere dal primo settembre 2016. A distanza di quasi un anno e mezzo si può ritenere che il processo di consolidamento dell'istituto scolastico nella sua nuova composizione abbia fatto notevoli progressi; tuttavia, talvolta non si riesce a liberarsi dall'impressione che all'interno di una stessa realtà amministrativa

convivano due scuole con abitudini diverse e consolidate nel tempo. In particolare, è da sottolineare l'assoluta mancanza di contatti e di collaborazione tra l'amministrazione comunale di Quarona, da una parte, e le quindici (da poco ridotte a quattordici) amministrazioni comunali dell'alta Valsesia (di cui cinque sono sede di plessi scolastici), con la conseguenza che i rapporti dell'istituto scolastico con gli Enti Locali di riferimento mantengono un carattere episodico ed estemporaneo che non facilita una gestione omogenea né una pianificazione a lungo termine delle risorse materiali e umane.

Struttura dell'IC "Martiri della Libertà" nell'a.s. 2017/2018

L'istituto ha sede nei Comuni di Alagna, Balmuccia, Boccioleto, Campertogno, Quarona e Scopello e si articola su dodici plessi, con la seguente distribuzione delle popolazione scolastica:

| Ordine di scuola | Plessi | Numero di classi o sezioni per ogni plesso | Numero alunni | Numero alunni aggregato |
|-------------------------------|----------------|--|---------------------------------|-------------------------|
| Infanzia | Alagna | 0,5 sezioni | 13 | 151 (di cui 1 H) |
| | Boccioleto | 1 sezione | 14 | |
| | Quarona | 3 sezioni | 77 | |
| | Quarona Doccio | 1 sezione | 22 | |
| | Scopello | 1 sezione | 25 | |
| Primaria | Alagna | 1 pluriclasse | 18 | 257 (di cui 4 H) |
| | Boccioleto | 1 pluriclasse | 6 | |
| | Campertogno | 1 pluriclasse | 6 | |
| | Quarona | 10 classi | 185 | |
| | Scopello | 1 classe + 2 pluriclassi | 42 | |
| Secondaria di 1° grado | Balmuccia | 3 classi | 57 | 183 (di cui 8 H) |
| | Quarona | 6 classi | 126 | |
| Totale | | | 591 (di cui 13 alunni H) | |

L'organico del personale Docente è così costituito:

| ORDINE SCUOLA | ORGANICO DI DIRITTO | | | | ORGANICO DI FATTO | | | | |
|-----------------|---------------------|----------|------------------------|----------------|--------------------|----------|------------------------|----------------|----------------------------|
| | Posti comuni | SOSTEGNO | Inglese L2 specialisti | Potenzia-mento | Posti comuni | SOSTEGNO | Inglese L2 specialisti | Potenzia-mento | IRC |
| Infanzia | 13 | | | | 13 | 1 | | | 1 per 10,30 ore |
| Primaria | 26 + 8 ore residue | 2 | 1 | 3 | 26 + 8 ore residue | 4 | 1 | 3 | 1 per 8 ore + 1 per 14 ore |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|---|----|-------|--|---|-------------|
| Secondaria di 1° grado | 16 + 12 ore di Lettere e 9 ore di Inglese | 3 | | 1 | 16 | 5+1/2 | | 1 | 1 per 9 ore |
|-------------------------------|--|---|--|---|----|-------|--|---|-------------|

L'organico del personale ATA è invece il seguente:

| | ORGANICO DI DIRITTO | ORGANICO DI FATTO |
|--|---------------------|-------------------|
| Direttore dei servizi generali e amministrativi | 1 | 1 |
| Assistenti amministrativi | 3 | 4 |
| Collaboratori scolastici | 13 | 19 |

ENTRATE E USCITE

Il Programma Annuale è stato articolato nel modo che qui si presenta in forma sintetica nei suoi contenuti più significativi, rimandando ai documenti contabili e alla Relazione della Direttrice dei Servizi Generali ed Amministrativi per un resoconto più dettagliato negli aspetti tecnici.

Il quadro sintetico delle entrate e delle spese è il seguente:

| ENTRATE | | |
|---|-------------|---------------------|
| 01 - Avanzo di amministrazione presunto | | € 154.313,00 |
| 02 - Finanziamenti dello Stato | | € 12.076,51 |
| 03 - Finanziamenti della Regione | | € 0,00 |
| 04 - Finanziamenti da Enti locali o altre ist. pubbliche | | € 32.450,15 |
| 05 - Contributi da privati | | € 1.318,00 |
| 06 - Gestioni economiche | | € 0,00 |
| 07 - Altre entrate | | € 0,02 |
| 08 - Mutui | | € 0,00 |
| TOTALE ENTRATE | | € 200.157,68 |
| SPESE | | |
| Attività: | | |
| A 01 - Funzionamento amministrativo generale | € 22.227,71 | € 60.166,46 |
| A 02 - Funzionamento didattico generale | € 7.700,00 | |
| A 03 - Spese di personale | € 17.204,15 | |
| A 04 - Spese di investimento | € 13.034,60 | |
| A 05 - Manutenzione edifici | € 0,00 | |
| Progetti: | | |
| P 08 - Bisogni educativi speciali / Handicap | € 5.000,00 | € 56.345,60 |
| P 09 - Salute e Sicurezza | € 8.700,00 | |
| P 15 - Orientamento e personalizzazione attività didattiche | € 2.165,79 | |
| P 18 - Multimedialità e Comunicazione | € 10.500,00 | |
| P 20 - POF / Curricoli / Valutazione | € 2.500,00 | |

| | | |
|---|-------------|---------------------|
| P 21 - Ampliamento Offerta Formativa | € 12.233,81 | |
| P 22 - 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 - PON Per la scuola, competenze e ambienti per apprendimento | € 15.246,00 | |
| Gestioni economiche | | € 0,00 |
| Fondo di Riserva | | € 603,83 |
| TOTALE SPESE | | € 117.115,89 |
| Disponibilità finanziaria da programmare | | € 83.041,79 |
| TOTALE A PAREGGIO | | € 200.157,68 |

ATTIVITÀ

(A 01 - Funzionamento amministrativo generale) E' stato previsto uno stanziamento di € 22.227,71 per provvedere al corretto funzionamento dei servizi generali ed amministrativi; rientrano in questa voce, in particolare, l'acquisto di cancelleria e stampati, l'acquisto del materiale per le pulizie, le spese postali, l'acquisto di hardware e software per gli uffici di segreteria e di presidenza, gli abbonamenti finalizzati alla dematerializzazione dell'attività amministrativa e in parte didattica: registro elettronico, protocollo elettronico e segreteria digitale, conservazione dei documenti in cloud, sito web della scuola, le spese per assistenza tecnico-informatica.

(A 02 - Funzionamento didattico generale) Per il funzionamento didattico si è impegnata la somma di € 7.700,00, destinata ad acquisti di materiale didattico, cancelleria e sussidi per tutti gli ordini di scuola; la cifra dovrebbe essere sufficiente per le effettive necessità.

(A 03 - Spese di personale) Sono state inserite in questa scheda attività le Entrate e le corrispondenti Spese (€ 17.204,15) per i compensi al personale ATA e Docente impegnato in attività la cui competenza è in capo agli Enti Locali e per le quali, previo accordo con i dipendenti che hanno dato la disponibilità a prestare tali attività, sono state stipulate apposite Convenzioni con gli Enti Locali interessati e precisamente:

| COMUNE | DESCRIZIONE CONVENZIONE | ONERE FINANZIARIO |
|------------|--|-------------------|
| ALAGNA | Funzioni Miste Personale ATA per scodellamento Scuola Infanzia e Scuola Primaria | 2.000,00 |
| | Ore Eccedenti personale docente per assistenza in mensa Scuola Primaria | 2.326,92 |
| BALMUCCIA | Funzioni Miste personale A.T.A. per servizio pre-scuola alla Scuola Secondaria I grado Balmuccia | 1.000,00 |
| BOCCIOLETO | Funzioni Miste Personale ATA per scodellamento Scuola Infanzia e Scuola Primaria | 1.000,00 |

| | | |
|---------------------------|---|------------------|
| | Ore eccedenti personale docente per assistenza in mensa Scuola Primaria | 2.326,92 |
| | Ore eccedenti personale docente per servizio pre-scuola alla Scuola Primaria | 969,55 |
| CAMPERTOGNO | Funzioni Miste Personale ATA per scodellamento Scuola Primaria | 600,00 |
| | Ore eccedenti personale docente per assistenza in mensa Scuola Primaria | 2.326,92 |
| SCOPELLO | Ore eccedenti personale docente per assistenza in mensa Scuola Primaria | 4.653,84 |
| TOTALE CONVENZIONI | | 17.204,15 |

(A 04) Per le spese di investimento è previsto uno stanziamento di € 13.034,60, destinato all'acquisto di arredi scolastici e dotazioni hardware, anche in considerazione della Direttiva 1 agosto 2015 del Presidente del Consiglio dei Ministri e della Circolare AGID 2/2017, che emanano disposizioni finalizzate a consolidare lo stato della sicurezza informatica nazionale, alla luce dei crescenti rischi cibernetici che minacciano anche il nostro Paese (misure minime di sicurezza informatica nella PA).

PROGETTI

(P 08) Bisogni Educativi Speciali

La somma € 5.000,00 è destinata a potenziare le abilità cognitive, socio-relazionali ed affettive degli alunni diversamente abili e con bisogni educativi di diverso genere. La cifra è quasi doppia rispetto a quella stanziata per il Programma Annuale 2017 per far fronte all'esigenza di interventi professionali e specialistici, come previsto nella scheda descrittiva di progetto, e tiene altresì conto dell'ingrandimento dell'istituto e del conseguente fatto che gli alunni BES sono distribuiti su un numero maggiore di plessi.

(P 09) Salute e Sicurezza

È stata prevista la somma di € 8.700,00, superiore a quella stanziata per il Programma Annuale 2017 e complessivamente destinata a educare alla cultura della salute e della sicurezza e alla prevenzione degli infortuni. Rientrano in questo progetto gli impegni relativi ai contratti con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Prevenzione e con il Medico Competente (divenuti entrambi più onerosi con la crescita di dimensioni e di complessità dell'istituto), le spese relative alla formazione e all'aggiornamento del personale sulle norme di sicurezza e sugli interventi di emergenza,

l'acquisto di attrezzature (cassette di pronto soccorso, dispositivi di protezione individuale ecc.), il pagamento delle visite e degli esami necessari per la sorveglianza sanitaria sul personale scolastico; sarà inoltre possibile un eventuale finanziamento di attività coordinate dall'insegnante responsabile dell'Educazione alla salute.

(P 15) Recupero - Eccellenze

Per il progetto nr. 15, che si riferisce alle attività volte all'orientamento, al recupero e sostegno degli alunni con maggiori difficoltà scolastiche, alla promozione delle eccellenze e ad ogni altro intervento mirato a personalizzare le attività didattiche, si prevede uno stanziamento di € 2.165,79, ridotta rispetto agli scorsi anni in quanto per l'a.s. in corso si è deciso di non richiedere più il contributo all'Unione Montana Valsesia relativo alla Legge della Regione Piemonte 16/1999, destinata a retribuire le ore aggiuntive del personale docente che permetterebbero di ottimizzare le attività didattiche nelle pluriclassi di scuola primaria ad Alagna, Boccioleto, Campertogno e Scopello.

(P 18) Multimedialità e Comunicazione

Per questo progetto è stata stanziata una cifra di € 10.500,00, nettamente superiore a quella stanziata per il 2017 e finalizzata principalmente a garantire l'acquisto, la manutenzione e l'aggiornamento di hardware e software, soprattutto per lo svolgimento ed il potenziamento dell'attività didattica in tutti i plessi.

(P 20) Piano dell'Offerta Formativa / Curricoli / Valutazione

Al progetto nr. 20 è stato riservato uno stanziamento di € 2.500,00, finalizzato prevalentemente ad implementare il Piano di Miglioramento dell'istituzione scolastica attraverso attività di formazione del personale svolte sotto la guida di esperti esterni o eventualmente anche di formatori interni. La cifra viene accantonata per prudenza, ma in realtà si spera di poterla risparmiare in gran parte, poiché le disposizioni normative più recenti prevedono che le attività di formazione del personale scolastico vengano programmate e gestite dalle Reti di Ambito territoriale, che potranno utilizzare fondi dello Stato stanziati espressamente per questa finalità. Per quanto concerne la nostra Rete di Ambito territoriale "VC2 / Piemonte 24" (che comprende tutte le scuole della Valsesia comprese Gattinara e Arborio, insieme a quelle di Cigliano, Livorno Ferraris, Santhià e Tronzano), la

programmazione delle attività formative per l'a.s. 2017/2018 è ancora in corso e non si dispone ancora di informazioni precise.

(P 21) Ampliamento dell'offerta formativa

A questo progetto, che raggruppa la maggior parte delle attività integrative programmate dal Collegio dei Docenti e autorizzate dal Consiglio di Istituto, è assegnata quest'anno la cifra di € 12.233,81. Gran parte degli stanziamenti corrisponde in realtà a mere partite di giro, in quanto si tratta delle somme versate dalle famiglie per pagare prevalentemente le quote di partecipazione alle gite scolastiche oppure i corsi di sci e di nuoto, e quindi soggetti esterni alla scuola. Il fondo stanziato per questo progetto contiene anche una parte non ancora spesa della somma che la scuola ha ricevuto grazie alla disponibilità ad ospitare lo svolgimento di un "City Camp" di lingua inglese nella parte centrale del mese di luglio 2017, e che viene riservata al potenziamento dell'insegnamento delle lingue straniere.

Considerato che il Programma Annuale 2018 si estenderà anche sui primi quattro mesi del prossimo anno scolastico, è prevedibile che l'ambito progettuale P 21 sia quello per il quale saranno necessarie più numerose variazioni di bilancio.

(P 22) 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 - PON Per la scuola, competenze e ambienti per apprendimento

Con nota prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018, il MIUR ha comunicato a questo Istituto l'autorizzazione del PON di cui sopra, come risulta nel dettaglio:

| Sottoazione | CODICE_PROGETTO | 'Totale autorizzato sottoazione' |
|-------------|---------------------------|----------------------------------|
| 10.2.1A | 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 | € 15.246,00 |

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

| Sottoazione | Codice identificativo progetto | Titolo Modulo | 'Importo Autorizzato Modulo' |
|-------------|--------------------------------|---|------------------------------|
| 10.2.1A | 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 | ONE STEP, TWO STEPS, THREE STEPS TOWARD ENGLISH | € 5.082,00 |
| 10.2.1A | 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 | EMOZIONI TRA LE RIGHE | € 5.082,00 |
| 10.2.1A | 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-56 | ENGLISH ON THE STAGE | € 5.082,00 |

Si fornisce qui di seguito una breve descrizione del progetto, estratta dalla nostra candidatura n. 35627 al Bando per il PON "Competenze di base" di cui all'avviso prot. n. 1953 del 21/02/2017:

Una parte del progetto che intendiamo realizzare sarà rivolto ai bambini delle scuole dell'infanzia di Alagna Valsesia, Boccioleto e Scopello; si pensa di riunire i partecipanti presso la scuola di Scopello, che si trova a metà della Valle: infatti le tre scuole sono localizzate a circa 15 km di distanza l'una dall'altra e il plesso di Scopello è abbastanza spazioso per ospitare il gruppo dei partecipanti, che saranno, ci auguriamo, anche superiori a 20 bambini. L'altra parte del progetto verrà svolta nel plesso di Quarona, con eventuale coinvolgimento anche della monosezione sita a Doccio.

I moduli previsti per i plessi di Doccio e di Quarona vanno a rafforzare un progetto già svolto da parecchi anni dalle docenti della Scuola Primaria di Quarona; infatti è previsto nell'area 1 del nostro PTOF un piccolo progetto di lingua straniera per la scuola dell'Infanzia (Funny English). Gli utenti di questo progetto del PTOF sono però soltanto i bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia, mentre i moduli del progetto PON daranno modo anche ai bambini più piccoli di avvicinarsi a questa realtà.

I plessi dell'Alta Valle hanno pensato invece di svolgere delle attività espressive, per riuscire a mettere in gioco le emozioni, che possono rivelarsi importanti per la crescita di un bambino anche piccolo. Le attività andranno a rafforzare il lavoro che da parecchi anni le docenti della Valle svolgono come continuità verticale: sono infatti numerosi i laboratori teatrali che si svolgono tra i plessi della Scuola Infanzia e Primaria.

Per le attività previste nel plesso di Quarona si potranno utilizzare le attrezzature informatiche acquisite dall'istituto grazie al progetto 10.8.1.A3-FESR PON-PI-2015-282, finanziato nel quadro del bando PON-FESR 'Ambienti Digitali'.

Si osserva però che il progetto è stato autorizzato piuttosto in ritardo rispetto ai tempi previsti: la progettazione in fase di candidatura prevedeva uno svolgimento sui due anni scolastici 2017/2018 e 2018/2019; adesso sarà necessaria una rimodulazione che consenta di accentrare interamente o quasi interamente le attività nel prossimo anno scolastico. Il tutto ovviamente rimanendo nel budget complessivo autorizzato.

OSSERVAZIONI CONCLUSIVE

- 1) Il Programma Annuale 2018 mantiene la struttura dell'anno scorso: per quanto riguarda le aree di progettazione corrispondenti al Piano dell'Offerta Formativa, si ritrovano pertanto i progetti P8, P9, P15, P18, P20 e P21; la novità è costituita dal progetto P22, corrispondente al progetto PON-FSE recentemente finanziato.
- 2) Come già si è osservato lo scorso anno scolastico, una componente rilevante del bilancio è costituita da residui attivi, in parte derivanti dal soppresso Istituto "Alta Valsesia", relativi principalmente a finanziamenti del MIUR non più esigibili. Residui attivi relativi a vecchie quote che avrebbero dovuto versare i genitori sono già stati radiati nel 2017 per l'importo di euro 1039,29; la radiazione dei restanti residui attivi non esigibili verrà effettuata nel corso dell'esercizio finanziario 2018.
- 3) È bene ribadire, come ogni anno, che gli obblighi di formazione alla sicurezza previsti dal Decreto Legislativo 81/2008 per tutto il personale, oltre a non essere sempre coerenti con le caratteristiche del lavoro nelle istituzioni scolastiche, rappresentano una spesa rilevante; pertanto la perdurante assenza di finanziamenti specifici per questo settore costringe le scuole a impegnare risorse percentualmente significative, sottraendole ad attività o investimenti più direttamente finalizzati agli alunni.
- 4) Per quanto riguarda i finanziamenti provenienti dagli Enti Locali proprietari degli istituti scolastici, si può osservare, in continuità con quanto già rilevato l'anno scorso e nella premessa alla presente relazione, che la gestione finanziaria dei contributi comunali presenta aspetti problematici: in primo luogo, perché i quindi Comuni dell'alta valle sono legati tra di loro da una convenzione consolidata da anni e alla quale non partecipa il Comune di Quarona; in secondo luogo, perché i Comuni hanno abitudini diverse: alcuni provvedono ad acquistare direttamente ciò di cui la scuola ha bisogno, mentre altri preferiscono che se ne occupi l'istituto scolastico, al quale l'importo della spesa viene o anticipato oppure erogato a saldo. In queste condizioni è difficile avere la supervisione e una gestione unitaria dei contributi comunali. E' tuttavia positivo e promettente che, come spiegato precedentemente, si sia riusciti quest'anno a definire in modo più preciso alcune forme di collaborazione fra la scuola e i Comuni

dell'alta valle attraverso il ricorso generalizzato allo strumento delle funzioni miste.

- 5) Anche per quest'anno scolastico l'Associazione "Villa Rolandi" di Quarona ha dimostrato la consolidata attenzione e generosità nei confronti della nostra scuola, offrendo momenti di conversazione con un'insegnante di madrelingua inglese e uno sportello di ascolto per gli alunni. Anche altre iniziative a beneficio degli alunni, sia a Quarona sia nei plessi dell'alta valle, si rendono possibili perché offerte direttamente da soggetti esterni o dagli stessi genitori o perché organizzate dalla scuola con i fondi erogati dai genitori, come gli ormai consueti corsi di nuoto e di sci.
- 6) Per quanto riguarda le infrastrutture e le attrezzature informatiche, non si è mai interrotto, e continuerà durante il 2018, il processo di miglioramento e rinnovamento, attraverso la manutenzione, i nuovi acquisti di hardware e software e con la messa a punto di migliori sistemi di sicurezza delle reti informatiche. Per quanto concerne il software amministrativo, è da segnalare che, a partire da gennaio 2017, l'ufficio di segreteria e la presidenza hanno utilizzato i servizi di protocollo informatico e di segreteria digitale integrati con il registro elettronico Regel della ditta Karon, dalla quale viene anche acquistato il nuovo sito web della scuola con i servizi di Albo online e Amministrazione Trasparente. Per quanto riguarda invece le connessioni internet, è notizia recentissima che il Comune di Quarona intende potenziare la connessione dell'ufficio e di alcuni plessi scolastici, sfruttando le opportunità offerte dalla fibra ottica, estesa recentemente al territorio quaronese.
- 7) Per concludere, credo che si possa affermare, in sostanziale continuità con quanto si osservava l'anno scorso, che il bilancio dell'Istituto Comprensivo "Martiri della Libertà" non è in sofferenza e permette di far fronte in modo dignitoso alle principali necessità dell'attività amministrativa e della progettazione didattica; tuttavia, la crescente complessità della vita scolastica e le numerose situazioni di disagio in cui si trovano percentuali crescenti di alunni fin dall'infanzia, ci inducono a pensare che l'offerta formativa debba essere continuamente ampliata e rinnovata, adottando tutte le strategie possibili per reperire finanziamenti ulteriori rispetto a quelli ordinari ricevuti dallo Stato; in particolare:

- privilegiare l'adesione a progetti finanziati da altri soggetti, pubblici o privati;
- rafforzare gli accordi di rete già esistenti ed eventualmente stipularne di nuovi, al fine di permettere a più istituti scolastici di suddividere quanto più possibile le spese;
- ricorrere ad eventuali sponsorizzazioni e donazioni;
- ricorrere a contributi liberali da parte delle famiglie degli alunni.

Non si può tuttavia dimenticare che le risorse umane dell'istituto, sia per quanto riguarda il personale ATA sia per quanto riguarda i docenti, sono limitate, e l'offerta formativa extracurricolare non può essere estesa al punto da costringere il personale ad un eccessivo carico di lavoro aggiuntivo, a prescindere dal fatto che questo lavoro aggiuntivo rispetto a quello previsto contrattualmente possa o no essere retribuito in maniera dignitosa con le risorse del bilancio o con quelle riservate alla contrattazione integrativa d'istituto. Questo è il motivo per il quale il Collegio dei Docenti ha ritenuto che l'istituto dovesse presentare soltanto una candidatura all'interno dell'ultima tornata di bandi PON finanziati con il Fondo Sociale Europeo, in considerazione soprattutto del fatto che tutti i bandi PON-FSE prevedono lo svolgimento di attività in orario esclusivamente extracurricolare.

Quarona, 25 gennaio 2018



Il Dirigente Scolastico

Enzo PORTALUPI

(FIRMATO DIGITALMENTE)